

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Mónico Sánchez

Código del centro

13005308

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

21/11/2024

Índice

Introducción

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
14-11-2024	20-11-2024	17:30	AULA VIRTUAL TEAMS	Convocada	Ordinaria

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

.- Conclusiones principales de la memoria y propuestas de mejora para la confección de la PGA del próximo curso.

Enseñanza-aprendizaje

- Una vez creadas, uso asiduo de las aulas virtuales como recurso didáctico habitual.
- Mayor concreción y coordinación de las actuaciones a desarrollar en los refuerzos educativos.
- Seguimiento más riguroso de los alumnos con necesidades educativas por parte de orientación.
- Mejorar orientación a las familias de los alumnos de 2º y 3º ESO para el acceso a los programas de diversificación y CFGB.
- Buscar nuevos enfoques del huerto ecológico como recurso didáctico.

Convivencia, participación e inclusión

- Mejorar la comunicación con las familias a través de EducamosCLM.
- Agilizar la coordinación para tratar las necesidades de algún alumno.
- Inclusión en los documentos programáticos del proceso de seguimiento del alumnado con medidas individualizadas.

Absentismo escolar

- Mejorar la coordinación en la aplicación y seguimiento a través de los partes de detección de ausencias de cada grupo.
- Atajar con medidas eficaces los retrasos del alumnado en el acceso al centro.
- Mayor compromiso por parte de todos/as a la hora de registrar retrasos a 1ª hora.
- Mayor compromiso de todos a la hora de registrar las faltas de asistencia en EducamosCLM.
- Organización y control de entradas y salidas con cierre perimetral del edificio con mayor número de profesores de guardia.

Colaboración con otros centros

- Implementación de medidas de coordinación con el centro escolar de Puebla de Don Rodrigo, para poder acoger con garantías de éxito al alumnado que se incorporan, por norma general, en 2º o 3º ESO.

Formación

- Aula de nuevas tecnologías (aula de futuro): seguir potenciando la formación del profesorado el curso próximo para conocer sus posibilidades.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: Mejora del hábito de estudio y motivación del alumnado				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
ORGANIZATIVAS: - Distribución estratégica del alumnado en los grupos. - Planificación y seguimiento de apoyos y refuerzos. - Mantenimiento del programa Titula-S	Curso académico 24/25	Profesorado implicado Equipo directivo Orientación Familias	Informes de coordinación entre centros Profesorado de refuerzo Reuniones de coordinación docente	Análisis del informe competencial del alumnado Análisis del informe de jefatura sobre los resultados académicos trimestrales
METODOLÓGICAS: - Utilización adecuada de recursos digitales. - Metodologías proactivas, trabajo con proyectos. - Refuerzo de procedimientos en 1º y 2º de ESO.			Recursos informáticos (ordenadores, tablets, etc.) Formación del profesorado Agendas escolares	
INSTRUMENTALES: - Uso de aulas virtuales. - Diplomas de esfuerzo, rendimiento y valores para motivación del alumnado			Formación del profesorado Entorno EducamosCLM Dotación económica por parte del ayuntamiento	

Objetivo: Orientación académica e inclusión

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Sesiones de orientación académica alumnado y familias.	Curso 24/25	Equipo directivo Orientación Tutores Profesorado	UCLM Asociaciones ONG¿s	Análisis de la convivencia en el informe trimestral de jefatura. Grado de elección de los estudios afines al perfil de cada alumno. Grado de participación del alumnado en las visitas a centros, entidades y empresas.
Visitas a la UCLM y a centros de FP				
Trabajo colaborativo con asociaciones sobre igualdad e inclusión				
Visita a centros de trabajo y empresas				

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: Participación y convivencia				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Prevención de las conductas disruptivas	Curso 24/25	Equipo directivo Profesorado Comisión de convivencia Responsable de bienestar del centro y coordinador de mediación entre iguales	Alumnos mediadores y contutores profesorado implicado en proyectos Charlas y talleres asociaciones colaboradoras	Número de partes y expulsiones Análisis trimestral de la convivencia del centro Reducción de conflictos entre iguales Grado de participación de familias y alumnado

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: Mantenimiento y fomento de coordinación y actuaciones con otros centros e instituciones.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Plan de Transición de Etapas.	Curso 24/25	Equipo directivo, Departamentos didácticos. Orientación. Centros e instituciones del entorno. Tutores prácticas. Empresas colaboradoras	Humanos para la coordinación e implicación. Instrumentos digitales para la comunicación.	Sesión de evaluación final para el PTEE. Evaluación del alumno en prácticas con el informe de la empresa. Valoración y análisis del plan de acción tutorial.
Colaboraciones para tutorías y talleres con asociaciones e instituciones.				
Seguimiento absentismo con servicios sociales y policía				

local.		FCT		
Ayudas mantenimiento con ayuntamiento		Impartición de módulos CFGM en otras instituciones y empresas.		
Realización FCT en empresas.				

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo: Plan de transición entre etapas					
Actuaciones	Calendario	Responsable		Recursos	Evaluación
Reunión inicial de equipos directivos. (Planificación)	Octubre	Equipos directivos de los centros implicados		Microsoft Teams	Informe de inspección Análisis y valoración de los objetivos planteados en el plan.
Sesiones de los grupos de trabajo	Trimestralmente	Profesores de las materias implicadas, tutores, orientadores y responsables del equipo directivo			
Sesión final, conclusiones y memoria	Mayo	Equipos directivos de los centros implicado			

Objetivo: Mantenimiento y ampliación de planes y programas institucionales					
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos		Evaluación
Programa bilingüe.	Curso 24 / 25	Equipo directivo, Coordinadores programas. Administración	Humanos para desdoblarse grupos no bilingües. Compensación horaria coordinadores. Colaboración centro salud.		Análisis de los resultados académicos mediante los informes de alumnos bilingües Análisis comparativo del rendimiento académico de los alumnos implicados en el programa Titula-S Mejoría del clima de convivencia en el centro. Grado de participación del alumnado y profesorado en el proyecto de innovación. Cuestionario de satisfacción de los diversos proyectos.
Programas de éxito educativo Titula-s					
Proyecto de innovación					
Programa de mediación entre iguales					
Proyecto el centro de salud en el IES					

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Los incluidos en el apartado "Actividades" de aspectos organizativos, que se indican a continuación:

Piedrabuena - 13005308 - Piedrabuena	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Los Pozuelos de Calatrava	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Puebla de Don Rodrigo	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13003971 - Piedrabuena	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Arroba de los Montes	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13002401 - Puebla de Don Rodrigo	Transporte Escolar

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Convivencia y valores democráticos
 - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
 - Orientación y tutoría
- Competencias clave
 - Refuerzo de la competencia lectora
 - Refuerzo de la competencia matemática

- Compromiso profesional
 - Compromiso con la mejora y calidad educativas
 - Participación en el centro

- Comunicación y liderazgo

Campo NO obligatorio por registrar

- Enseñanza - aprendizaje
 - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional
 - Enseñanzas, programas y proyectos en FP
- Programas CLM
 - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
 - Proyectos de innovación educativa
 - Proyectos escolares saludables
 - Proyectos bilingües
- Transformación digital
 - Competencia digital docente
 - EducamosCLM
- Particularidades del centro

PROYECTO DE FORMACIÓN DE CENTRO 24-25

Dadas las características de nuestro centro, en el curso 2023/2024 hemos seguido trabajando en la línea del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo tareas de enseñanza y aprendizaje. De este modo, hemos estado en consonancia con el Plan de digitalización, con el que se continuará

impulsando la digitalización de los centros educativos, con el objetivo de desarrollar la competencia digital entre el alumnado y profesorado.

La mayoría de los profesores ha utilizado las aulas virtuales de EducamosCLM en su labor docente. Además, se ha continuado con la formación en la Competencia Digital Docente (CDD) del profesorado, llevando a cabo la formación necesaria para alcanzar el nivel B1.

En este curso académico, vamos a continuar o a implementar los siguientes proyectos o formaciones:

- Proyecto de innovación: **Guardianes del patrimonio: fomento cultural y natural de Piedrabuena.**
- Creación de un **aula de emprendimiento.**
- Formación acerca del **Cuaderno de evaluación**
- Formación acerca de la nueva versión de **las Aulas virtuales de la plataforma EducamosCLM.**
- **Uso de los recursos implantados en el aula del futuro** (creación de grupos de trabajo y talleres de formación para que los profesores aprendan a utilizar dichos recursos). Gracias al grupo de trabajo de transformación digital, con el que pudimos adquirir materiales para el montaje del Aula del futuro, seguiremos formándonos en esta línea.
- Participación en el proyecto **Pueblos abandonados.** Los alumnos han realizado una estancia de una semana en Umbralejo, un pueblo deshabitado, donde han desarrollado actividades de mantenimiento y rehabilitación.
- Participación en el **Programa Tú eres la llave** para la concienciación medioambiental del alumnado.
- Participación en **Concursos de robótica** (LEGO, organizado por la Escuela de Industriales). El curso pasado también participamos en el concurso CANSAT (concurso promovido por la Agencia Espacial Europea).
- **Colaboración con el PID de la localidad**, donde los alumnos reciben talleres acerca del uso de diferentes aplicaciones informáticas.
- **Proyecto de Mediación:** continuaremos con este proyecto, que está ofreciendo resultados muy positivos a la hora de la resolución de conflictos entre los alumnos. Este año sería el séptimo curso escolar que se está desarrollando.
- **Proyecto "Micrófonos abiertos":** donde los alumnos en los recreos se reúnen en el aula de Música para preparar diferentes actuaciones musicales.
- **Desarrollo del proyecto "Desayuno saludable".**
- **Desarrollo de ligas deportivas en los recreos.**

· Proyecto: El centro de salud en el IES

Como venía siendo habitual en cursos anteriores, este curso también desarrollaremos un proyecto en colaboración con el centro de salud, en el que se tratarán temas de máximo interés para las familias y el alumnado como pueden ser: higiene y salud bucodental, alimentación y nutrición, actividad física, ocio y tiempo libre, primeros auxilios, manejo de emociones, mindfulness, autoestima, bullying, prevención del consumo de tóxicos (alcohol, tabaco, drogas), educación afectivo-sexual, prevención de riesgos derivados del uso de nuevas tecnologías y redes sociales, sueño y descanso, etc.

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1ª Hora	8:30	9:25	55
2ª Hora	9:25	10:20	55
Recreo	10:20	10:35	15
3ª Hora	10:35	11:30	55
4ª Hora	11:30	12:25	55
Recreo	12:25	12:40	15
5ª Hora	12:40	13:35	55
6ª Hora	13:35	14:30	55
7ª Hora	14:30	15:30	60

- Particularidades del centro

Mantenemos el mismo horario durante todo el curso.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1º BTO A	D ^a . María Soledad Herrero García	Viernes de 12:40 a 13:35
1º Bach B	D ^a . María Soledad Herrero García	Viernes de 12:40 a 13:35
1º CFGB	D. Juan Manuel Arcos Sánchez	Viernes de 10:35 a 11:30
1º CFGM	D. Eduardo Navarro Serrano	Jueves de 11:30 a 12:25
1º ESO A	D ^a . Rosario Ballesteros Ballesteros	Martes de 12:40 a 13:35
2º A	D. Jesús Morales Calero	Jueves de 9:25 a 10:20
2º Bach A	D ^a . Sandra Redondo Becerra	Viernes de 10:35 a 11:30
2º Bach B	D ^a . Sandra Redondo Becerra	Viernes de 10:35 a 11:30
2º CFGB	D ^a . Mirella Martín Calahorra	Viernes de 11:30 a 12:25
2º CFGM	D. Jesús Antonio Fernández Del Prado	Lunes de 11:30 a 12:25
3º ESO A	D ^a . Gloria María Almansa Guzmán	Lunes de 11:30 a 12:25
4º A	D ^a . Noelia María Ruiz Trujillo	Lunes de 11:30 a 12:25
1º ESO B	D ^a . Gonzala Plaza Serrano	Jueves de 9:25 a 10:20
2º B	D. Alberto Beteta Sánchez	Miércoles de 10:35 a 11:30
3º ESO B	D. Eduardo Morillas López	Viernes de 11:30 a 12:25
4º B	D ^a . Virginia Salas Ruano	Martes de 10:35 a 11:30
1º DIVER	D. Alfonso A. Escribano Herruzo	Lunes de 11:30 a 12:25
2º DIVER	D ^a . Stéphanie Daniels	Viernes de 11:30 a 12:25

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Piedrabuena - 13005308 - Piedrabuena	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Los Pozuelos de Calatrava	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Puebla de Don Rodrigo	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13003971 - Piedrabuena	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Arroba de los Montes	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13002401 - Puebla de Don Rodrigo	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

El centro dispone de laboratorios de Física y Química y Biología y Geología, 2 talleres, 1 de Tecnología y otro de FPB, 2 aulas de Dibujo-Plástica, 1 aula de Música, 3 aulas de Informática, salón de actos y biblioteca. Se puso en práctica el sistema de aulas-materia concebidas y preparadas por departamentos y profesores de una misma asignatura con el objetivo de favorecer el aprendizaje. Además, implica que son los alumnos los que se desplazan a cada clase siguiendo el horario establecido. Este sistema de organización aporta numerosos beneficios, tanto para el centro como para el alumno, como es la organización del aula con el material curricular específico y necesario para la impartición de la materia, y la flexibilidad de agrupamientos en base a las necesidades de cada materia y metodología. Todas las aulas están equipadas con sistemas digitales, 16 aulas con paneles digitales y el resto con proyector y altavoces.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Albalate Cano, Juan José	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Almansa Guzmán, Gloria María	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Álvaro Alba, Anaís	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Arcos Sánchez, Juan Manuel	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Ballesteros Ballesteros, Rosario	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Beteta Sánchez, Alberto	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Castillo García, Prado	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Cifuentes Hinarejos, Víctor	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Corrales Escobar, Francisco Javier	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Cruz de la Rubia, Carlos	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Daniels, Stéphanie	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	null
Escribano Herruzo, Alfonso A.	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Escribano Segador, Cristina	0591 - INSTALACIONES ELECTROTECNICAS	null	null
Escudero de Antonio, Isabel	0590 - INGLES	null	null
Fernández Del Prado, Jesús Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Fernández-Caballeros Astilleros, María Teresa	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM	null
Flores del Hierro, María del Prado	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Flores Vaquero, Belén	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Fúnez de Gregorio, Antonia	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEF.INT - COR.FT.DIG - C.PREV.	null
Herrero García, María Soledad	0590 - LENGUA CATALANA Y LITERATURA	null	null
Lara Moreno, José Raúl	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.EST.ADJ - ES.JEF.INT	null
López Alhambra, José Enrique	RELIGION	null	null

López-Lucendo López-Lucendo, Ana María	0590 - MATEMATICAS	null	null
Martín Calahorra, Mirella	0590 - ECONOMIA	null	null
Monzón Ferrer, Carmen Pilar	0590 - INGLES	AS. LING. - J.DEPARTA	null
Mora Acevedo, María del Prado	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Morales Calero, Jesús	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Morillas López, Eduardo	0590 - MATEMATICAS	null	null
Navarro Serrano, Eduardo	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Pérez Arcos, Gabriel Ángel	0590 - FILOSOFIA	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Plaza Serrano, Gonzala	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Redondo Becerra, Sandra	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Rivilla Mora, Marta	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Ruiz de Castañeda Adrados, Juan	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Ruiz Trujillo, Noelia María	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Salas Ruano, Virginia	0590 - GRIEGO	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Sanz Pardo, María Ángeles	0590 - FISICA Y QUIMICA	SECRETARIO	null
Segura Fraile, Ana María	0590 - INGLES	null	null
Torres Alcaide, Jerónimo	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA - COORD.APE	null
Ulloa Pastor, Cristina	0590 - DIBUJO	null	null
Vázquez Aizpún, Rebeca	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Villaseca Aguilar, Raquel	0591 - EQUIPOS ELECTRONICOS	J.DEPARTA	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Arcos Sánchez, Juan Manuel	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Ballesteros Ballesteros, Rosario	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Beteta Sánchez, Alberto	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Castillo García, Prado	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Cifuentes Hinarejos, Víctor	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Fernández-Caballeros Astilleros, María Teresa	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM	null
Flores del Hierro, María del Prado	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Flores Vaquero, Belén	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Monzón Ferrer, Carmen Pilar	0590 - INGLES	AS. LING. - J.DEPARTA	null
Mora Acevedo, María del Prado	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Morales Calero, Jesús	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Navarro Serrano, Eduardo	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Pérez Arcos, Gabriel Ángel	0590 - FILOSOFIA	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Redondo Becerra, Sandra	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Ruiz de Castañeda Adrados, Juan	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Ruiz Trujillo, Noelia María	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Salas Ruano, Virginia	0590 - GRIEGO	COR B.PRO - J.DEPARTA	null
Torres Alcaide, Jerónimo	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA - COORD.APE	null
Villaseca Aguilar, Raquel	0591 - EQUIPOS ELECTRONICOS	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
3º ESO A	Almansa Guzmán, Gloria María

1º CFGB	Arcos Sánchez, Juan Manuel
1º ESO A	Ballesteros Ballesteros, Rosario
2º CFGM	Fernández Del Prado, Jesús Antonio
1º BTO A	Herrero García, María Soledad
1º Bach B	Herrero García, María Soledad
2º CFGB	Martín Calahorra, Mirella
2º A	Morales Calero, Jesús
1º CFGM	Navarro Serrano, Eduardo
2º Bach A	Redondo Becerra, Sandra
2º Bach B	Redondo Becerra, Sandra
4º A	Ruiz Trujillo, Noelia María
2º B	Beteta Sánchez, Alberto
3º ESO B	Morillas López, Eduardo
1º ESO B	Plaza Serrano, Gonzala
4º B	Salas Ruano, Virginia
2º DIVER	Daniels , Stéphanie
1º DIVER	Escribano Herruzo, Alfonso A.

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	
	Biblioteca	
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	

	Coordinación lingüística	
	Riesgos Laborales	
	Igualdad	

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RESPONSABLE	TÍTULO	CARÁCTER	TIPO	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Departamento de Geografía e Historia	Ruta ¿Volcán de la Arzollosa¿ y callejero de Piedrabuena	-Conocer in situ un ejemplo de vulcanismo del terciario. -Comprobar cómo el hombre ha aprovechado el entorno en su actividad económica	Extracurricular	2º Bach. B	Octubre	- Guía
	Visita Planetario	-Indagar de forma lúdica sobre el origen del universo	Extracurricular	1º ESO/1º Diversificación	14 noviembre	- Autobús
	Visita exposición ¿Museum¿	-Conocer y valorar manifestaciones artísticas y culturales	Extracurricular	Todos Niveles ESO	Octubre	- Autobús - Guía
	Museo del Prado (u otro museo relacionado con los saberes básicos)	-Conocer y valorar manifestaciones artísticas y culturales	Extracurricular	4º ESO/1ºBchto	5 diciembre	- Autobús - Guía
	Visita ¿Motilla del Azuer¿	Conocer y valorar las particularidades de la prehistoria española y castellanomanchega	Extracurricular	1º ESO	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús - Guía
	Visita alguna industria agropecuaria	Conocer ejemplos de desarrollo endógeno en el	Extracurricular	3º ESO	Por determinar (Segunda	- Autobús - Empresa de referencia

	de la localidad	entorno rural			Evaluación)	
	¿Visita yacimiento de Alarcos?	Apreciar y respetar el patrimonio cultural y artístico, implicándose en su conservación	Extracurricular	2º ESO	27 de marzo	- Autobús - Guía
	Visita Puy du Fou	Conocer la huella que distintas civilizaciones han dejado en España	Extracurricular	2º ESO	Por determinar (Tercera Evaluación)	- Autobús
	Visita Madrid de los Austrias/ Museo del Prado	Conocer y valorar manifestaciones artísticas y culturales	Extracurricular	4ºESO/2ºBchto	Por determinar (Tercera Evaluación)	- Autobús - Guía
Departamento de Lenguas Clásicas	Asistencia al festival de teatro de Segóbriga	Asistencia a dos obras de teatro grecolatinas: una tragedia y una comedia	Extracurricular	4ºESO y Bachillerato	Abril	- Autobús
Departamento de Música	Proyecto micros abiertos	-Contribuir a la convivencia entre la comunidad educativa -Desarrollar competencias artísticas y emocionales. -Fomentar la autoestima entre el alumnado	Extracurricular	Todos los niveles	18-19 de diciembre	Teatro de Piedrabuena
	Acto contra la violencia de género	Concienciar a la comunidad educativa en valores contra la violencia de género	Extracurricular	3º y 4º de la eso	25 de noviembre	Salón de actos del centro
	Villancicos navideños	Fomentar la convivencia en la comunidad educativa.	Extracurricular	Todos los niveles	20 de diciembre	Salón de actos del centro
	Intercambio musical	-Contribuir a la convivencia entre la comunidad educativa -Desarrollar competencias artísticas y emocionales. -Fomentar la autoestima entre el alumnado -Compartir experiencias artísticas con otros centros	Extracurricular	Todos los niveles	Febrero	- Autobús
	Día de la Paz	Adquirir conciencia en valores de	Extracurricular	1º y 2º ESO	enero	Salón de actos del centro

	respeto, paz etc..				
Día de la Mujer	Concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de valores como el respeto y la igualdad	Extracurricular	3º y 4º ESO	8 marzo	patio del centro
Viaje a Madrid para ver un musical	Desarrollar el gusto estético por el arte musical Crear experiencias entorno a los saberes básicos desarrollados a lo largo del curso	Extracurricular	Todos los niveles	abril	- Autobús
Intercambio musical	Contribuir a la convivencia entre la comunidad educativa Desarrollar competencias artísticas y emocionales. Fomentar la autoestima entre el alumnado Compartir experiencias artísticas con otros centros	Extracurricular	Todos los niveles	abril	Teatro de Piedrabuena
Mayos	Fomentar el folclore local	Extracurricular	Todos los niveles	mayo	Patio del centro
Graduación 4º eso		Extracurricular	4º de eso	junio	Teatro de Piedrabuena
Excursión a las minas de Almadén, perteneciente al programa de ¿Paseos educativos¿	Valorar la cultura y los recursos naturales de nuestro entorno	Extracurricular	2º ESO	Por determinar (Primera Evaluación)	- Autobús - Guía
Visita al centro de interpretación del agua en Albacete	Aprender aspectos relacionados con el ciclo del agua, el aprovechamiento de los recursos naturales, la importancia de un consumo responsable para contribuir a la gestión sostenible del agua en el marco de los ODS	Extracurricular	2º y 3º ESO	Por determinar (Primera Evaluación)	- Autobús - Guía
Parque o museo de la ciencia	Aprender que la ciencia es la base del conocimiento y poner en prácticas	Extracurricular	2º, 3º y 4º ESO	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA		diversas experiencias que motiven al alumnado en sus intereses científicos				
	Parque de atracciones de Madrid	Experimentar y relacionar los fundamentos de la Física con las atracciones del parque	Extracurricular	4º ESO, 1º y 2º Bachillerato	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús
	Visita a un punto de interés geológico como el volcán de Cerro Gordo o el Parque minero de Almadén	Conocer la actividad volcánica del Campo de Calatrava, descubrir cómo funciona un volcán y cómo es por dentro. Conocer la historia geológica de la provincia de Ciudad Real y valorar y respetar el patrimonio cultural del entorno.	Extracurricular	1º y 4º ESO	Por determinar (Primera Evaluación)	- Autobús - Guía
	Visita al museo de Ciencias Naturales de Madrid o Granada	Proporcionar un conocimiento más completo y cercano de las ciencias e incentivar el interés por las materias relacionadas con las mismas.	Extracurricular	3º, 4º ESO y 1º BACH	Por determinar (Primera Evaluación)	- Autobús - Guía
	Olimpiada de Biología	Visitar el campus universitario de Ciudad Real (Facultad de Medicina), fomentar la convivencia con alumnos de otros centros y poner en práctica los conocimientos en la materia.	Extracurricular	2º BACH	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús - Guía
	Olimpiada de Geología	Fomentar la convivencia con alumnos de otros centros, así como, poner en práctica los conocimientos en la materia.	Extracurricular	4º ESO, 1º y 2º Bachillerato	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús
	Semana del Cerebro de la Universidad de CLM	Asistir a charlas y talleres en la Facultad de Medicina de Ciudad Real y concienciar de la importancia y beneficios que tiene investigar sobre este órgano.	Extracurricular	1º BACH	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús

DEPARTAMENTO: TECNOLOGÍAS	Visita a la finca El Chaparrillo	Conocer una finca experimental donde enseñan educación medioambiental y explotaciones agrícolas.	Extracurricular	1º ESO	Por determinar (Tercera Evaluación)	- Autobús - Guía
	Excursión de senderismo en un entorno natural de CLM	Conocer el paisaje, la flora y la fauna de los alrededores de Daimiel y hacer ejercicio al aire libre. Situar los principales parques naturales y espacios protegidos de nuestro país y en concreto de CLM.	Extracurricular	1º y 3º ESO	Por determinar (Tercera Evaluación)	- Autobús - Guía
	Cooperativa Sto. Cristo de Piedrabuena	Conocer en la empresa local como se elabora el proceso del aceite	Extracurricular	1º ESO	Por determinar (Primera Evaluación)	
	Madrid Artes Digitales Espacio Telefónica Museo de la Robótica	Visita a una proyección inmersiva junto a la visita de talleres del centro de telefónica y el museo de la robótica	Extracurricular	4º ESO Bachillerato	Por determinar (Primera Evaluación)	- Autobús - Guía
	Laboratorios ANUR	Visita didáctica a una empresa local de envasado complementos alimenticios	Extracurricular	1º Bachillerato, 2º Bachillerato	Por determinar (Primera Evaluación)	- Autobús - Guía
	Visita a las empresas de Zemper y Bodegas PHI	Conocer dos empresas punteras en iluminarias y empresa alimentaria	Extracurricular	3º, 4º ESO y Bachillerato	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús - Guía - Empresa de referencia
	Deimos Centro de energía por hidrógeno REPSOL Parque minero	Conocer empresas punteras en energías y tecnología aeroespacial	Extracurricular	3º, 4º ESO y Bachillerato	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús - Guía - Empresa de referencia
	Chaparrillo	Finca experimental donde enseñan educación medioambiental y explotaciones agrícolas	Extracurricular	1º ESO	Por determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús - Guía - Empresa de referencia
	Museo de la tecnología	Visita al museo Nacional de la Tecnología	Extracurricular	4º ESO. Bachillerato	Por determinar (Tercera Evaluación)	- Autobús - Guía
	Aula de la Energía	Visita didáctica a una central termosolar / eólica del grupo Iberdrola	Extracurricular	3º ESO	Por determinar (Tercera Evaluación)	- Autobús - Guía - Empresa de referencia

Departamento de Orientación	Visita a las minas de Almadén	Visita para conocer el funcionamiento de una mina subterránea.	Extracurricular	1º ESO	Por determinar (Tercera Evaluación)	- Autobús - Guía
	Visita depuradora, gestión aguas residuales...	- Conocer el ciclo del agua y su gestión	Extracurricular	4º DIVER	Noviembre/Diciembre	- Autobús - Guía
	Visita a la UCLM	- Orientar al alumnado en salidas académicas y profesionales	Extracurricular	2º Bach, 2º CFGM	Enero/Febrero	- Autobús
	Visita a centros de CR con ciclos formativos	- Orientar al alumnado en salidas académicas y profesionales	Extracurricular	4ºESO, 2º Bach, 4º Diver, 2º CFGM, 2º CFGB	Marzo/Abril	- Autobús
	Encuentro intercentros alumnado DIVER	- Relacionarse con alumnos de otros centros que comparten un mismo itinerario educativo.	Extracurricular	3º, 4º Diversificación	Mayo	- Autobús
Departamento de Inglés	Inmersión lingüística	Perfeccionamiento del idioma a través de la convivencia con otros estudiantes y profesorado nativo	Extracurricular	2º ESO y 3º ESO bilingüe	17,18,19 y 20 de marzo	- Autobús
Departamento de Artes plásticas y dibujo	Actividad día de la violencia de género interdisciplinar con el departamento de música	Concienciar a la comunidad educativa en valores contra la violencia de género	Extracurricular	3º y 4º ESO	25 de noviembre	
	Festival navidad junto al Departamento de Música	Concienciar a los alumnos de la importancia del trabajo colaborativo	Extracurricular	Todos los niveles	20 de diciembre	
	Salida a Madrid: museo Sweet Space, exposición inmersiva	Agudizar los sentidos y potenciar la postura crítica y el valor creativo	Extracurricular	1º y 2º eso	Febrero	- Autobús
	Actividad intercentro con el IES Fernando de Mena de Socuéllamos. Colaboración con el CGM APSD.	concienciar a los alumnos de la importancia que tienen las artes como valor psicosocial para el desarrollo humano en la nueva salud desde la vida activa	Extracurricular	3º y 4º eso	Mayo	- Autobús
Departamento de Economía	Visita al Banco de	Conocer estos emblemáticos	Extracurricular	4º ESO ¿ 1º BACH. ¿ 2º	A determinar	- Autobús - Guía

Departamento de Educación Física	España, edificio de la Bolsa y Congreso de los Diputados	edificios y su relación con la economía, así como su funcionamiento en la actualidad.		BACH.	(Segunda Evaluación)	
	Visita a la empresa Software DelSol (Mengíbar, Jaén)	Conocer la realidad de una gran empresa en el panorama nacional, comprometida con su entorno económico, social y medioambiental.	Extracurricular	4º ESO ¿ 1ºBACH. ¿ 2º BACH. ¿ 1ºCFGB - CFGM	A determinar (Segunda Evaluación)	- Autobús - Empresa de referencia
	Visitas a empresas de la localidad o del entorno cercano al alumno	Conocer la realidad de una empresa en el panorama nacional, comprometida con su entorno económico, social y medioambiental.	Extracurricular	4º ESO ¿ 1ºBACH. ¿ 2º BACH.	A determinar (Tercera Evaluación)	- Autobús - Empresa de referencia
	Senderismo y orientación en el medio natural en el entorno próximo a Piedrabuena / Ruta en nieve con raquetas o esquí de travesía.	Desarrollar las técnicas de trekking y fomentar la interacción con el entorno natural. Complementar el trabajo del módulo ¿Guía de media montaña¿ y ¿diseño de itinerarios¿ de 1º y de 2º de C.F.G.M	Extracurricular	ESO y Bachillerato	CURSO 24/25	- Material técnico
	Iniciación a la escalada, barranquismo, Vía Ferrata y espeleología	Completar la unidad de trabajo de escalada realizada en el centro educativo dentro del módulo de ¿Maniobras con Cuerdas¿	Extracurricular	y 1º y 2º F.P. C.F.G.M.	CURSO 24/25	- Autobús - Material técnico
	Salidas cicloturistas	Complementar el trabajo del módulo ¿Guía en bicicleta¿ de 2º de C.F.G.M.	Extracurricular	¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	Septiembre 2024 a marzo de 2025	- Material técnico
	Windsurf, sup, surf y/o piragüismo	Iniciación en actividades en el medio acuático.	Extracurricular	1º F.P. C.F.G.M.	Sep. 2024 - junio 2025	- Material técnico
	Rutas a caballo	Complementar el trabajo del módulo ¿Guía ecuestre¿ y ¿Técnicas de equitación¿ de	Extracurricular	¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	Enero a junio de 2024-25	- Material técnico
	Natación y socorrismo	1º y 2º de F.P. C.F.G.M	Extracurricular	2º F.P. C.F.G.M.	Todo el curso	- Material técnico
	Intercambio con C.F. G. S.	Complementar el trabajo del módulo	Extracurricular	¿Guía en el medio natural y	Primer y segundo	- Autobús

	con algún I.E.S. de la región	¿Socorrismo en el medio acuático¿ y ¿Técnicas de natación¿ de 1º y 2º de F.P. C.F.G.M		tiempo libre¿	trimestre	
	Visita gimnasio municipal de Piedrabuena	Conocer en uno de los mejores centros de CLM con grados superiores de la misma familia profesional dichos estudios y sus salidas. Montar un Raid de aventura en compensación para los alumnos de grado superior y que conozcan nuestro grado	Extracurricular	1º, 2º, 3º, 4º ESO, 1º BACH y 1º y 2º de F.P. C.F.G.M	Octubre, noviembre 2024	- Instalaciones del gimnasio
	Iniciación Esquí en Parque de Nieve Snow Zone	Iniciar en la práctica del deporte del esquí.	Extracurricular	1º - 2º ESO	Enero a marzo 2025	- Material técnico - Autobús
	Viaje esquí	Iniciar y profundizar en la práctica del deporte del esquí.	Extracurricular	4º ESO/ BACH/2º FPB/ 1º y 2º F.P.G.M	Marzo/abril 2025	- Material técnico - Autobús
	Viaje multiaventura Actividades en la Naturaleza	Fomentar la interacción con el entorno natural.	Extracurricular	3º ESO	Mayo 2025	- Material técnico
	Salida multiaventura de Actividades en la Naturaleza a la sierra de Cuenca	Complementar el trabajo de todos los módulos de 1º de C.F.G.M. ¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿. Realizar contactos con empresas del sector y un taller de emprendimiento. Evaluar diferentes R.A. del curso en situaciones reales.		1º F.P. C.F.G.M.	Última quincena de mayo de 2025	- Material técnico - Autobús - Guía
	Actividad de Orientación.	Examinar al alumnado en un entorno real.		¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	Tercer trimestre	- Material técnico
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	Visita al Museo de la aeronáutica y astronáutica de Cuatrovientos (Madrid)	Formativo. Mediante visita guiada se repasará la historia del sigLo XX en relación con la investigación y desarrollo aeronáutico y espacial. Se expondrá cómo la ciencia y la	Extracurricular	3º ESO	11/12 o 18/12	Autobús

		tecnología han permitido el avance de la civilización en sectores como las comunicaciones, el comercio, turismo y también desgraciadamente cómo ha evolucionado también a partir de los conflictos bélicos a los que la humanidad ha tenido que enfrentarse.				
GENERAL	Viaje final de etapa de 4ª ESO a Andorra	Carácter lúdico-deportivo	Extracurricular	4º ESO, CFGB y 1º CFGM	2º Trimestre	Autobús Monitores
GENERAL	Viaje fin de etapa para conocer lugares europeos	Carácter cultural	Extracurricular	2º BTO	2º trimestre	Autobús Avión Guía
GENERAL	Viaje a la Warner Bros	Carácter Lúdico-cultural	Extracurricular	Todo el centro	Junio	Autobús
GENERAL	Jornada cultural en el IES y sus inmediaciones urbanas	Cultural-deportivo	Complementaria	Todo el centro	Final de abril, primeros de mayo	Colaboran departamentos didácticos y alumnado CFGM

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

Gestión económica del curso 2024/2025

Los gastos más relevantes que debe afrontar la Secretaría del centro son los que tienen que ver con el mantenimiento y funcionamiento general del centro educativo. Partiendo de esta premisa inicial, los criterios para llevar a cabo la gestión económica del centro y el presupuesto del curso actual son los siguientes:

- En primer lugar, se deben asegurar los gastos de funcionamiento. Entre ellos, los gastos más relevantes son:
 - o Consumo de electricidad.
 - o Combustible para la caldera.
 - o Teléfono e internet.
 - o Agua.
 - o Fotocopias.
 - o Material de oficina: papel (el mayor gasto), material de escritura, fundas, cartulinas, material para encuadernación;
 - o Mantenimiento de las instalaciones: ascensor, alarma, caldera, extintores, fontanería, carpintería, carpintería metálica, electricidad, albañilería, pintura, limpieza.
 - o Mantenimiento de los equipos informáticos y electrónicos: ordenadores de sobremesa, ordenadores portátiles, proyectores, altavoces, aulas de informática, fotocopiadoras e impresoras.
- No se debe gastar más dinero del presupuestado anualmente. Para ello habrá que ajustar bastante los gastos corrientes en funcionamiento (combustible, electricidad, teléfono, internet, agua;), ya que están en constante subida y estos incrementos no se suelen corresponder con el incremento de los ingresos provenientes de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
- El pago a los proveedores debe hacerse a la mayor celeridad posible.
- Se debe dotar tanto al Ciclo Formativo de Grado Básico como al Ciclo Formativo de Grado Medio de los mayores recursos dentro de las posibilidades del presupuesto, para que esta formación sea realmente práctica para el alumnado.
- Se atenderán las distintas demandas de los departamentos en la medida de lo posible.
- Este curso se ha implantado el Banco de Libros en todos los centros públicos de Castilla la Mancha, por lo que el centro ha prestado lotes de libros de texto a todo el alumnado que se ha inscrito en el mismo, así como al alumnado becado con ayudas de la Consejería. Para la compra de estos materiales hemos contado con el remanente de la partida económica destinada a materiales curriculares y con el dinero que los alumnos han pagado para el banco de libros, aunque no ha sido suficiente y estamos a la espera de dotación económica de la Consejería.
- Para paliar la brecha digital y siempre que sea posible, se dotará de medios informáticos al alumnado becado y al que tenga dificultades económicas.
- Se cumplirá con las obligaciones fiscales del centro: pago de IVA derivado de los

ingresos por el canon de la cafetería del centro, pago de IRPF por gastos derivados a los distintos proveedores.

- Se cumplirá con los requisitos exigidos por los Servicios Económicos de la Delegación Provincial de Educación y de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes: aprobación de la cuenta de gestión, informes, conciliación de cuentas, presupuesto oficial;

Comparación de ingresos y gastos con el presupuesto oficial a 01/09/2024

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1	INGRESOS	41.684,20	52.717,28	-11.033,08
101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	38.898,66	34.215,83	4.682,83
102	OTROS RECURSOS	2.785,54	2.205,55	579,99
10203	Prestación de servicios	2.785,54	2.205,55	579,99
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,00	10.742,37	-10.742,37
10302	AYUNTAMIENTO	0,00	10.016,37	-10.016,37
10303	DIPUTACIÓN PROVINCIAL	0,00	726,00	-726,00
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <-> (229)	0,00	740,00	-740,00
10510	Concepto 608	0,00	740,00	-740,00
2	GASTOS	55.731,95	40.092,01	15.639,94
201	RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	1.100,00	749,69	350,31
202	RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	1.500,00	2.002,85	-502,85
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES	1.000,00	2.084,21	-1.084,21
206	MATERIAL DE OFICINA	1.600,00	1.487,26	112,74
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	1.703,76	1.173,88	529,88
208	SUMINISTROS	25.000,00	10.814,27	14.185,73
209	COMUNICACIONES	1.700,00	1.702,51	-2,51
210	TRANSPORTES	4.072,00	4.473,04	-401,04
212	GASTOS DIVERSOS	3.000,00	2.170,77	829,23
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	9.274,25	8.323,70	950,55
214	PAGOS POR CONCEPTOS <-> 229	5.781,94	296,30	5.485,64
21401	Concepto 603	1.410,18	0,00	1.410,18
21407	Concepto 487	4.370,14	296,30	4.073,84
21413	Concepto 605	1,62	0,00	1,62

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Ámbito I con sus 7 dimensiones.

Ámbito III con sus dos dimensiones.