

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Mónico Sánchez

Código del centro

13005308

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

31/10/2025

Versión

31-10-2025 11:09:19

Índice

Introducción

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

Introducción

Acta de aprobación de la Programación General Anual por Consejo Escolar:

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
21-10-2025	28-10-2025	18:00	AULA VIRTUAL TEAMS	Realizada	Ordinaria

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

Tras el análisis de los distintos ámbitos y procesos llevados a cabo plasmados en los objetivos propuestos en la Programación General Anual del curso 2024-25, se obtuvieron unas conclusiones que requieren ser tenidas en cuenta en las próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

Aunque los objetivos propuestos se consideran alcanzados de forma satisfactoria, se matizan algunos aspectos que deben ser mejorados y que se proponen para la actual Programación General Anual, siendo los siguientes:

-En lo referente a la mejora del hábito de estudio y motivación del alumnado, hemos avanzado mucho, pero se observa un bajo rendimiento del alumnado de bachillerato y ciclos formativos con materias suspensas en el periodo comprendido entre la evaluación ordinaria y extraordinaria, no habiendo una mejora de resultados.

-En cuanto a la orientación académica e inclusión se observa la ausencia de un protocolo de derivación para el alumnado con necesidades educativas, completado con un seguimiento riguroso y documentado de este alumnado. Así mismo se hace preciso la localización de alumnos con desorganización académica y desatención en su contexto socio-familiar planteando unos mecanismos de actuación y seguimiento. También se precisa un plan de acogida para la incorporación del nuevo alumnado.

-En cuanto a la participación y convivencia se requiere reforzar la seguridad en el uso de las tecnologías digitales para salvaguardar la confidencialidad, y por otra parte es necesario fomentar el acceso a las plataformas educativas por parte del alumnado y familias.

-Con respecto al mantenimiento y fomento de la coordinación y actuaciones con otros centros e instituciones, se necesita reforzar la colaboración con empresas y entidades locales como el PID, así como reforzar el protagonismo del proyecto "Centro de Salud en el IES".

-Con respecto al mantenimiento y ampliación de planes y programas institucionales se propone el mantenimiento y ampliación del proyecto de innovación Guardianes del patrimonio, así como estimular la formación del profesorado en aspectos claves como metodología y nuevas tecnologías.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

PROPIUESTA: Planificar actividades y proyectos motivadores, teniendo en cuenta los intereses del alumnado, utilizando metodología colaborativa que potencie el aprendizaje significativo.

Continuación con el proyecto innovación institucional "Guardianes del patrimonio".

PARTICIPACIÓN: 28 profesores y 15 departamentos implicados.

TEMPORALIZACIÓN: Cursos 24-25, 25-26, 26-27.

EVALUACIÓN:

-Mejora de las competencias a través de las calificaciones.

-Número de alumnado-grupos implicado.

VINCULACIÓN CON DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS: Proyecto de innovación ofertado por la Consejería de Educación y recogido en la PGA del centro.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Planificar actividades y proyectos innovadores	Curso 23-24, 24-25 y 25-26	Profesorado implicado	Dotación económica de la consejería y materiales utilizados por los departamentos	Al finalizar el curso 25-26

PROPIUESTA: Creación de un protocolo específico de derivación del alumnado con necesidades educativas, así como seguimiento documentado del proceso evolutivo de este

alumnado.

TEMPORALIZACIÓN: Se pondrá en marcha en septiembre. Se utilizará todo el curso.

PROCEDIMIENTO: Tablas excel de seguimiento del alumnado donde subirá información el profesorado y coordinará la orientadora y Jefa de estudios en reunión trimestral con los tutores.

RESPONSABLE: Orientadora del centro.:

Objetivo:					
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación	
Creación de un protocolo de derivación y seguimiento del alumnado	Septiembre	Orientadora	Tablas de seguimiento Excel	Trimestral	

Mejorar la coordinación y seguimiento por parte de los departamentos del alumnado de bachillerato y ciclos formativos con materias suspensas en el periodo establecido entre la evaluación ordinaria y extraordinaria.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Coordinación del profesorado implicado	3º trimestre. Periodo entre evaluaciones	Jefatura de estudios y profesorado implicado	Coordinación a través de teams	Final de curso analizando los resultados académicos

Evaluación Diagnóstico:

Refuerzo de la comprensión escrita y oral.

Refuerzo de la competencia matemática:

Objetivo:					
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación	
Refuerzo de la comprensión oral y escrita con actividades diseñadas desde cada departamento	1º, 2º y 3º trimestre	Equipo directivo Jefes departamento Profesorado	Actividades diseñadas Coordinación desde la CCP	Final de curso	
Refuerzo de la competencia matemática con actividades diseñadas desde cada departamento	1º, 2º y 3º trimestre	Equipo directivo Jefes departamento Profesorado	Actividades diseñadas Coordinación desde la CCP	Final de curso	

Propuesta: Elaborar por parte del profesorado implicado un plan de trabajo específico para el alumno con materia suspensa, con una temporalización detallada de las actividades a realizar.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Mejora de la coordinación de la evaluación extraordinaria en FP y Bachillerato	periodo entre la evaluación ordinaria y extraordinaria	Profesor de la materia	En función de la materia	Extraordinaria

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

PROPIUESTA: Se van a configurar los navegadores en modo incógnito y los equipos de tal

forma que impida cambios en la configuración del equipo.

TEMPORALIZACIÓN: Primer trimestre (mes de septiembre).

EVALUACIÓN:

-**Indicadores:** Número de casos registrados por la coordinadora de formación y transformación digital (recoge información del profesorado) de divulgación de datos personales no consentidos. El objetivo es cero.

-**Seguimiento:** Se hará el computo mensualmente por parte de la coordinadora y se comunicará al equipo directivo.

RELACIÓN CON DOCUMENTOS INSTITUCIONALES: Recogido en el Plan Digital de centro.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Configuración de equipos modo incógnito	Primer trimestre. Septiembre	Coordinadora de transformación digital	Equipos informáticos	Trimestral

PROPIUESTA: Enviar guías a las familias para que puedan generar claves a sus hijos/as.

TEMPORALIZACIÓN: Primer trimestre.

RESPONSABLE: Coordinadora de formación y transformación digital.

EVALUACIÓN:

-**Indicador:** Acceso eficaz del alumnado a la plataforma EducamosCLM. Cada profesor comprobará el acceso desde su materia.

-**Seguimiento:** Trimestral.

RELACIÓN CON DOCUMENTOS INSTITUCIONALES: Recogido en el Plan Digital de Centro.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Envío de Guías a las familias	Primer trimestre. Septiembre	Coordinadora de formación Director	Guías de instrucciones Plataforma EducamosCLM	Trimestral

PROPIUESTA: Potenciar la figura del contutor enmarcado en el proyecto de mediación como referente y ayuda al alumnado con necesidades socioafectivas y organizativas.

TEMPORALIZACIÓN: Designación de contutores en el primer trimestre. Seguimiento durante todo el curso.

RESPONSABLE: Responsable de bienestar en el centro y coordinadora del programa de mediación entre iguales.

EVALUACIÓN: Final de curso según descriptores estipulados dentro de la evaluación del programa de mediación.

VINCULACIÓN CON DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS: Programa recogido en el PEC.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
elección y formación de contutores	Primer trimestre	Coordinadora Plan de mediación entre iguales Orientadora Equipo directivo	alumnado colaborador	Trimestral

Plantear alternativas al alumnado como proyectos o programas que canalicen sus intereses.

Involucrar a la familia en el proceso educativo y actividades del Centro.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Solicitud y mantenimiento de proyectos de innovación Crear unas actuaciones para que sean gestionadas por las familias en actividades y proyectos	Curso académico	Coordinador de proyectos Equipo directivo	Proyectos ofertados por la administración Educamos CLM Actividades y jornadas programadas	Final de curso

Creación de un plan de acogida que de respuesta a la incorporación del nuevo alumnado en los distintos momentos y niveles académicos.

ELABORACIÓN: Equipo directivo, orientadora y responsable de bienestar del centro y programa de mediación:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Elaboración documento plan de acogida Inclusión en documentos programáticos	Primer trimestre	Orientadora Equipo directivo	Equipo de mediación entre iguales PT	Final de curso

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Trasmitir la importancia de FP dual, usando el aula de emprendimiento para fomentar la colaboración y vinculación de estas entidades.:

Objetivo: Trasmitir la importancia de FP dual.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Usar el aula de emprendimiento para fomentar la colaboración y vinculación con otras entidades.	Durante todo el curso	Responsable del aula de emprendimiento y profesorado de FP.	Ponentes y el material propio del aula	Con un cuestionario de satisfacción.

Reunión de coordinación con el CEIP San Fermín de Puebla de don Rodrigo.:

Objetivo: Reunión de coordinación con el CEIP San Fermín de Puebla de don Rodrigo.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Transmisión de información de los alumnos que se incorporan al IES Mónico Sánchez	Junio	Jefatura de estudios y tutores del CEIP	Informes del alumnado	

Colaboraciones para tutorías y talleres con instituciones y asociaciones:

Objetivo: Colaboraciones para tutorías y talleres con instituciones y asociaciones.				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Plan de desarrollo de actividades complementarias y extraescolares.	A lo largo del curso.	Orientación y departamentos implicados.	Los propios de cada actividad. Por ejemplo: medios informáticos y recursos humanos.	Valoración y análisis de las actuaciones.

Seguimiento de absentismo con servicios sociales:

Objetivo: Seguimiento de absentismo con servicios sociales.

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones de coordinación periódicas	Durante todo el curso	Orientadora y equipo directivo	Humanos e informes de seguimiento	Periódica

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Organización más amplia y ambiciosa, retomando y proponiendo temas como el impacto de la pornografía en la infancia, primeros auxilios y vida saludable.:

Objetivo: Organización más amplia y ambiciosa de los temas a tratar en el plan de acción tutorial

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Revisión y análisis de los temas a tratar	A lo largo del curso escolar	Orientación y equipo directivo	Humanos y medios informáticos	Seguimiento de las actuaciones realizadas.

Compensación con horas complementarias al profesorado coordinador y participante.:

Objetivo: Reforzar el trabajo del profesorado participante en planes y programas

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Dotar de horas complementarias al profesorado participante en planes y programas del centro.	Al inicio del curso escolar.	Equipo directivo.	Horas complementarias de trabajo para el profesorado.	Análisis de los resultados de los planes y programas.

Plan de transición entre etapas:

Objetivo:

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Reuniones Plan Transición Entre Etapas: -Inicial -Trimestre 1 -Trimestre 2 -Trimestre 3 -Final	Todo el curso	Coordinadora del PTEE Inspección Educativa Representantes de cada centro	Teams (reuniones/carpeta compartida) Profesorado asistente	Reunión final (3º trimestre)

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Piedrabuena - 13003971 - Piedrabuena 9500013003971

Piedrabuena - 13005308 - Arroba de los Montes 9760213005308

Piedrabuena - 13005308 - Los Pozuelos de Calatrava 9810213005308

Piedrabuena - 13005308 - Piedrabuena 9310113005308

Piedrabuena - 13005308 - Piedrabuena 9780213005308

Piedrabuena - 13005308 - Piedrabuena 9790213005308

Piedrabuena - 13005308 - Puebla de Don Rodrigo 9770213005308

Puebla de Don Rodrigo - 13002401 - Puebla de Don Rodrigo 9520013002401:

Objetivo: Servicio de transporte escolar				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Supervisar el buen funcionamiento de las rutas de transporte escolar.	A lo largo del curso.	Equipo directivo.	Medios de transporte.	Seguimiento de la cobertura de desplazamiento de los alumnos implicados.

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Ofertar programas de formación para la adquisición de competencias en metodología y nuevas tecnologías, con especial interés en el aula de futuro y dinamización del aula de emprendimiento.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación

Fomentar y potenciar el uso de metodología orientadas a la inclusión educativa:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Formación en metodologías inclusivas	Todo el curso	Coordinadora de formación Equipo directivo Profesorado	CRFP	Final de curso
Distribución en agrupamientos heterogéneos	Septiembre	Equipo directivo	Informes del curso anterior Informes personalizados del alumnado	Trimestral

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Orientación y tutoría
- Competencias clave
 - Refuerzo de la competencia lectora
 - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
 - Compromiso con la mejora y calidad educativas
- Comunicación y liderazgo

Campo NO obligatorio por registrar

- Enseñanza - aprendizaje
 - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- Formación profesional
 - Enseñanzas, programas y proyectos en FP
- Programas CLM
 - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
 - Proyectos de innovación educativa
 - Proyectos bilingües
- Transformación digital
 - Código Escuela 4.0
 - Competencia digital docente

- EducamosCLM

- Particularidades del centro

PROYECTO DE FORMACIÓN DE CENTRO 25-26

Este curso académico seguiremos trabajando en la línea de la digitalización. La plataforma EducamosCLM será nuestra herramienta de trabajo. De hecho, la mayoría de los profesores ya utilizamos las aulas virtuales y el cuaderno de evaluación como aplicación prioritaria para desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Nuestro Plan Digital de Centro, seguirá marcando las líneas de actuación para mejorar el funcionamiento del centro, así como las competencias digitales de alumnado y profesorado.

Una vez analizadas las necesidades formativas de los departamentos, vamos a realizar las siguientes actividades formativas:

- El departamento de Tecnología va a formarse en el curso presencial que ha ofrecido la consejería de Educación sobre **¿Impresión y corte 3D?**
- Desde el departamento de Matemáticas se va a crear un grupo de trabajo acerca de cómo **elaborar pruebas en Moodle** con parámetros numéricos variables y preguntas aleatorias.
- Varios compañeros vamos a realizar los cursos de **¿Escuela 4.0?** para formarse en programación y pensamiento computacional y utilizar los dispositivos electrónicos suministrados por la administración el curso anterior.
- Seguiremos trabajando con los recursos instalados en el Aula de Futuro (**croma y podcasts**), creando grupos de trabajo.
- El director del centro y la coordinadora de formación realizarán el curso relacionado con Plan de Formación ante Emergencias de protección civil.

También se van a llevar a cabo las siguientes acciones formativas en relación con las familias y el alumnado:

- Se ha gestionado un curso ofrecido con la consejería de Educación de CLM para las **familias acerca del uso seguro de internet**. Este curso se va a realizar en colaboración con el Punto de Inclusión Digital (PID) de Piedrabuena.
- Se van a realizar talleres presenciales acerca de **ciberseguridad** con el alumnado en colaboración con el PID de Piedrabuena.
- Nuestro centro ha sido seleccionado para que los alumnados reciban un taller sobre **inteligencia artificial** del programa internacional Experience AI que se llevará a cabo con la colaboración de la Fundación Fad Juventud.
- Participación en **Concursos de robótica** (LEGO, organizado por la Escuela de Industriales). Los alumnos tendrán que desplazarse a Ciudad Real para recibir algunas clases acerca del funcionamiento del robot LEGO.

- Participación en la **CodeWeek 2025**, la Semana Europea de la Programación.

Por otro lado, a nivel de centro, se va a seguir trabajando en los siguientes proyectos:

- Proyecto de innovación: **¿Guardianes del patrimonio: fomento cultural y natural de Piedrabuena?**.
- Mejoras en el **aula de emprendimiento**.
- Proyecto de **¿Mediación?**: continuaremos con este proyecto, que está ofreciendo resultados muy positivos a la hora de la resolución de conflictos entre los alumnos. Este año sería el séptimo curso escolar que se está desarrollando.
- Proyecto **¿RecreArte?** es un proyecto que nace con la idea de ampliar la experiencia con la música más allá de las clases, dando así continuidad al proyecto **¿Micros abiertos?** que se desarrolló en el pasado curso escolar. Los alumnos y los profesores se reúnen en los recreos en el aula de Música para preparar diferentes actuaciones musicales.
- Proyecto: **¿El centro de salud en el IES?**.
- Como venía siendo habitual en cursos anteriores, este curso también desarrollaremos un proyecto en colaboración con el centro de salud, en el que se tratarán temas de máximo interés para las familias y el alumnado como pueden ser: higiene y salud bucodental, alimentación y nutrición, actividad física, ocio y tiempo libre, primeros auxilios, manejo de emociones, mindfulness, autoestima, bullying, prevención del consumo de tóxicos (alcohol, tabaco, drogas), educación afectivo-sexual, prevención de riesgos derivados del uso de nuevas tecnologías y redes sociales, sueño y descanso, etc.

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades

extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
1º Tramo	8:30	9:25	60
2º Tramo	9:25	10:20	60
1º RECREO	10:20	10:35	15
3º Tramo	10:35	11:30	60
4º Tramo	11:30	12:25	60
2º RECREO	12:25	12:40	15
5º Tramo	12:40	13:35	60
6º Tramo	13:35	14:30	60
7º Tramo	14:30	15:30	60

- Particularidades del centro

Mantenemos el mismo horario durante todo el curso.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1º BACH A	Dª. Beatriz Beaterio Campos	Viernes de 11:30 a 12:25
1º BACH B	Dª. Beatriz Beaterio Campos	Viernes de 11:30 a 12:25
1º CFGB	D. Juan Manuel Arcos Sánchez	Miercoles de 9:25 a 10:20
1º CFGM1	D. Eduardo Navarro Serrano	Jueves de 9:25 a 10:20
1º ESO A	D. José Ignacio García Martín	Viernes de 12:40 a 13:35
2º BACH A	Dª. Isabel Escudero de Antonio	Lunes de 10:35 a 11:30
2º BACH B	Dª. Isabel Escudero de Antonio	Lunes de 10:35 a 11:30
2º CFGB	D. Jerónimo Torres Alcalde	Miercoles de 12:40 a 13:35
2º CFGM	D. Jesús Antonio Fernández Del Prado	Jueves de 13:35 a 14:30
2º ESO A	Dª. María del Carmen Jiménez López	Martes de 10:35 a 11:30
3º ESO A	D. Miguel Ángel Mora Salazar	Miercoles de 9:25 a 10:20
4º ESO A	Dª. Ana Rosa Baos Muñoz	Jueves de 10:35 a 11:30
1º ESO B	Dª. Sandra Redondo Becerra	Martes de 11:30 a 12:25
2º ESO B	Dª. Lucía Donoso Madrid	Martes de 9:25 a 10:20
3º ESO B	Dª. María del Prado Mora Acevedo	Jueves de 10:35 a 11:30
4º ESO B	Dª. Ederita de la Fuente Blanco	Miercoles de 12:40 a 13:35
1º DIVER	Dª. Stéphanie Daniels	Jueves de 10:35 a 11:30
2º DIVER	D. Alfonso A. Escribano Herruzo	Lunes de 11:30 a 12:25

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Puebla de Don Rodrigo - 13002401 - Puebla de Don Rodrigo	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Piedrabuena	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Los Pozuelos de Calatrava	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Puebla de Don Rodrigo	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13003971 - Piedrabuena	Transporte Escolar
Piedrabuena - 13005308 - Arroba de los Montes	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que imparten enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

Campo NO obligatorio por registrar

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

El centro dispone de laboratorios de Física y Química y Biología y Geología, 3 talleres, 1 de Tecnología y dos de FPB, 2 aulas de Dibujo-Plástica, 1 aula de Música, 3 aulas de Informática, salón de actos, biblioteca, aula del futuro y aula de emprendimiento. Se puso en práctica el sistema de aulas-materia concebidas y preparadas por departamentos y profesores de una misma asignatura con el objetivo de favorecer el aprendizaje. Además, implica que son los alumnos los que se desplazan a cada clase siguiendo el horario establecido. Este sistema de organización aporta numerosos beneficios, tanto para el centro como para el alumno, como es la organización del aula con el material curricular específico y necesario para la impartición de la materia, y la flexibilidad de agrupamientos en base a las necesidades de cada materia y metodología. Todas las aulas están equipadas con sistemas digitales, 16 aulas con paneles digitales y el resto con proyector y altavoces.

Debido a su especiales circunstancias, para facilitar el desarrollo de los módulos de formación profesional, éstos se agrupan en bloques que permitan realizar actividades de larga duración, como por ejemplo:

- Técnicas de equitación
- Maniobras con cuerdas
- Guía de bicicleta.

Los bloques horarios correspondientes a los módulos de técnicas de natación o técnicas de equitación se sitúan al principio o final de la jornada lectiva para que el desplazamiento no interfiera con el resto de módulos.

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- **Claustro del profesorado**

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Arcos Sánchez, Juan Manuel	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Baos Muñoz, Ana Rosa	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Beaterio Campos, Beatriz	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Cabello Martos, Jesús Alfonso	0591 - EQUIPOS ELECTRONICOS	J.DEPARTA	null
Caravaca Ruiz, Juan José	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Carlavilla Jiménez, Mercedes	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Castillo Garcia, Prado	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Crespo Villarejo, Pedro	0590 - ECONOMIA	null	null
Daniels , Stéphanie	0590 - FRANCES	null	null
Donoso Madrid, Lucía	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Escribano Herruzo, Alfonso A.	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	null	null
Escudero de Antonio, Isabel	0590 - INGLES	null	null
Fernández Del Prado, Jesús Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Fernández-Caballero Astilleros, María Teresa	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM	null
Flores del Hierro, María del Prado	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Flores Vaquero, Belén	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Fuente Blanco, Ederita de la	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Fúnez de Gregorio, Antonia	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEF.INT - C.PREV. - COR.FT.DIG	null
García Martín, José Ignacio	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Gilabert García de la Reina, Iván	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Godoy Navarro, Pablo	0591 - INSTALACIONES ELECTROTECNICAS	null	null
Herrero Garcia, María Soledad	0590 - LENGUA CATALANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Jiménez López, María del Carmen	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Lara Moreno, José Raúl	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.EST.ADJ - ES.JEF.INT	null
López Alhambra, José Enrique	RELIGION	null	null
López-Lucendo López-Lucendo, Ana María	0590 - MATEMATICAS	null	null
Montarrosó Avellano, Jose Antonio	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Mora Acevedo, María del Prado	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Mora Salazar, Miguel Ángel	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Morillas López, Eduardo	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Navarro Serrano, Eduardo	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Pérez Arcos, Gabriel Ángel	0590 - FILOSOFIA	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Plaza Serrano, Gonzala	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Redondo Becerra, Sandra	0590 - MATEMATICAS	null	null
Salas Ruano, Virginia	0590 - GRIEGO	COR.B.PRO - J.DEPARTA	null
Salvador Monsalve, Blanca	0590 - INGLES	null	null
Sanz Pardo, María Ángeles	0590 - FISICA Y QUIMICA	SECRETARIO	null
Segura Fraile, Ana María	0590 - INGLES	J.DEPARTA - AS. LING.	null
Solano Nicolás, Susana	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Torres Alcaide, Jerónimo	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA - COORD.APE	null
Villafuerte Ramírez, María	0590 - ECONOMIA	null	Crespo Villarejo, Pedro

- **Comisión de Coordinación Pedagógica**

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Arcos Sánchez, Juan Manuel	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Baos Muñoz, Ana Rosa	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Beaterio Campos, Beatriz	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null
Cabello Martos, Jesús Alfonso	0591 - EQUIPOS ELECTRONICOS	J.DEPARTA	null

Caravaca Ruiz, Juan José	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Castillo García, Prado	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Donoso Madrid, Lucía	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Fernández-Caballero Astilleros, María Teresa	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM	null
Flores del Hierro, María del Prado	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Flores Vaquero, Belén	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Herrero García, María Soledad	0590 - LENGUA CATALANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Mora Salazar, Miguel Ángel	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Morillas López, Eduardo	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Navarro Serrano, Eduardo	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Pérez Arcos, Gabriel Ángel	0590 - FILOSOFIA	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Salas Ruano, Virginia	0590 - GRIEGO	COR.B.PRO - J.DEPARTA	null
Segura Fraile, Ana María	0590 - INGLES	J.DEPARTA - AS. LING.	null
Torres Alcaide, Jerónimo	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA - COORD.APE	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1º CFGB	Arcos Sánchez, Juan Manuel
4º ESO A	Baos Muñoz, Ana Rosa
1º BACH A	Beaterio Campos, Beatriz
1º BACH B	Beaterio Campos, Beatriz
2º BACH A	Escudero de Antonio, Isabel
2º BACH B	Escudero de Antonio, Isabel
2º CFGM	Fernández Del Prado, Jesús Antonio
1º ESO A	García Martín, José Ignacio
2º ESO A	Jiménez López, María del Carmen
3º ESO A	Mora Salazar, Miguel Ángel
1º CFGM1	Navarro Serrano, Eduardo
2º CFGB	Torres Alcaide, Jerónimo
2º ESO B	Donoso Madrid, Lucía
4º ESO B	Fuente Blanco, Ederita de la
3º ESO B	Mora Acevedo, María del Prado
1º ESO B	Redondo Becerra, Sandra
1º DIVER	Daniels , Stéphanie
2º DIVER	Escribano Herruzo, Alfonso A.

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los órganos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades

Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Semanal según horario y planificación
	Biblioteca	Semanal según horario y planificación
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	Semanal según horario y planificación
	Coordinación lingüística	Semanal según horario y planificación
	Riesgos Laborales	Semanal según horario y planificación
	Igualdad	

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares llenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
D. Dibujo junto con D. Música	Visita al Sweet Space Museum en Madrid. Asistencia al Concierto de RTVE	j) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de las demás personas, así como el patrimonio artístico y cultural. l) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.	Extraescolares	2º y 3º ESO	26 febrero 2026	Autobús

DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
Geografía e Historia	Visita planetario Alcoba de los Montes	Entender y explicar los fenómenos que ocurren a su alrededor. Plantearse preguntas y comprobar hipótesis.	Complementaria	1º ESO	30 octubre	Autobús
Geografía e Historia	Ruta volcán de la Arzollosa y callejero Piedrabuena	Fomentar el aprendizaje situado de la geografía y la historia (método situacional). Conocer el patrimonio natural del entorno.	Complementaria	2º Bachillerato	Octubre	Autobús
Geografía e Historia	Visita Calatrava La Vieja	Valorar el patrimonio arqueológico de la provincia.	Complementaria	2º ESO	Por determinar	Autobús
Geografía e Historia	Visita castillo Miraflores	Valorar el patrimonio arqueológico de la provincia.	Complementaria	2ºESO	Por determinar	Autobús
Geografía e Historia	Visita Palacio del Viso del Marqués y Museo de Ciencias Naturales	Descubrir el patrimonio histórico artístico del período de los Austrias	Complementaria	3º ESO	Por determinar	Autobús
Geografía e Historia	Visita Calatrava La Vieja	Valorar el patrimonio arqueológico de la provincia.	Complementaria	2º ESO	Por determinar	Autobús
Geografía e Historia	Visita castillo Miraflores	Valorar el patrimonio arqueológico de la provincia.	Complementaria	2ºESO	Por determinar	Autobús
Geografía e Historia	Visita Palacio del Viso del Marqués y Museo de Ciencias Naturales	Descubrir el patrimonio histórico artístico del período de los Austrias	Complementaria	3º ESO	Por determinar	Autobús
Geografía e Historia	Museo del Prado	Conocer, apreciar y respetar el patrimonio cultural y artístico, implicándose en su conservación	Complementaria	4º ESO y 1º Bachto	Por determinar	Autobús
Geografía e Historia	Visita palacio de Aranjuez	Conocer la historia a través	Complementaria	4º ESO y 1º Bachto	Por determinar	Autobús

		del patrimonio cultural y artístico, implicando al alumnado en su conservación.				
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
Orientación (ALS)	Concurso de microrrelatos de terror	Planificar la producción de textos escritos Producir textos escritos con un formato establecido	Complementaria	3º y 4º diver	30 de octubre	
Orientación (ALS)	Concienciación sobre la violencia verbal y los micromachismos	Identificar los elementos culturales y lingüísticos que fomentan el respeto.	Complementaria	3º y 4º Diver	Semana del 25 de noviembre	
Orientación (francés)	Taller de Halloween: juegos y canciones	Comprensión de textos escritos y orales Selección de información Vocabulario	Complementaria	1ºeso	23 y 30 octubre	
Orientación (francés)	Taller de juegos de mesa de Navidad	Trabajo cooperativo y colaborativo Vocabulario Expresión oral Conocer la cultura y las tradiciones de los países francófonos	Complementaria	1ºeso	11 y 18 de diciembre	
Orientación	Visita Finca Cantarranas y Quesería Aldonza de Piedrabuena	Conocer el proceso de obtención de los derivados lácteos	Complementaria	3º,4º DIVER	Por determinar	Autobús
Orientación	Visita almazara Montes Norte (Piedrabuena)	Conocer el proceso de obtención del aceite	Complementaria	3º, 4º DIVER	Por determinar	Autobús
Orientación	Visita al campus universitario de la UCLM	Complementar la orientación académica del alumnado	Complementaria	2º bach	Enero/febrero	Autobús
Orientación	Visita IES de Ciudad Real con ciclos de formación profesional	Complementar la orientación académica del alumnado	Complementaria	4º ESO, 2º BACH, 2º CFGM	Marzo	Autobús
Orientación (Als y Francés)	Corazones de San Valentín	Planificar y producir textos escritos	Complementaria	3º y 4º Diver 1ºeso	Febrero	

		Aceptar y valorar la diversidad lingüística y cultural Trabajo colaborativo				
Orientación (francés)	Chandeleur	Valorar la cultura y las tradiciones de países francófonos	Complementaria	1ºeso	5 de febrero	
Orientación (ALS)	Reescritura en el respeto	Identificar y valorar elementos culturales y lingüísticos que fomentan el respeto Producir textos escritos	Complementaria	3º y 4º Diver	6 y 9 de marzo	
Orientación (francés)	Pâques	Valorar la cultura y las tradiciones de países francófonos	Complementaria	1ºeso	26 y 27 marzo	
Orientación	Visita cooperativa COVAP, Pozoblanco (Córdoba)	Conocer el funcionamiento de una cooperativa. Conocer el sistema de producción de una gran empresa	Extraescolar	3º, 4º DIVER	Por determinar	Autobús
Orientación (ALS)	Concienciación sobre neurodiversidad	Fomentar el respeto y la diferencia como enriquecimiento personal	Complementaria	3º y 4º Diver	Abril	
Orientación (Francés)	Taller de juegos de fin de curso	Expresión oral y escrita Trabajo colaborativo y cooperativo Fomentar el respeto y la diversidad cultural	Complementaria	1ºeso	11 y 12 de junio	
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
Tecnología	Madrid Artes Digitales Espacio Telefónica	Visita a una proyección inmersiva junto a la visita de talleres del centro de telefónica y el museo de la robótica	Extraescolar	4º ESO 1º Bach	6 de Noviembre	

Tecnología	Cooperativa Sto Cristo de Piedrabuena	Conocer en la empresa local como se elabora el proceso del aceite	Complementaria	1º ESO	2ª EV	
Tecnología	Deimos Centro de energía por hidrógeno REPSOL Parque minero	Conocer empresas punteras en energías y tecnología aeroespacial	Complementaria	3º y 4º ESO	2ª EV	
Tecnología	Laboratorios ANUR	Visita didáctica a una empresa local de envasado complementos alimenticios	Complementaria	1º y 2º Bachillerato	2ª EV	
Tecnología	Montes Norte	Visita a una empresa alimentaria para conocer la elaboración de productos de cercanía (aceite, vino)	Complementaria	2º ESO y 3º ESO	2ª EV	
Tecnología	Aula de la Energía	Visita didáctica a una central termosolar / eólica del grupo iberdrola	Complementaria	3º ESO 1º y 2º FPB	2º EV	
Tecnología	Visita a las empresas de Zemper y Bodegas PHI	Conocer dos empresas punteras en iluminarias y empresa alimentaria	Complementaria	3º, 4º ESO y Bach.	3º EV	
Tecnología	Visita a las minas de Almadén	Visita para conocer el funcionamiento de una mina subterránea.	Complementaria	1º ESO y 2º eso	3º EV	
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
Biología y Geología	Visita a un punto de interés geológico: Volcán del Cerro Gordo o Parque minero de Almadén	Conocer la actividad volcánica del Campo de Calatrava, descubrir cómo funciona un volcán y cómo es por dentro.	Complementaria	1º y 4º ESO	1ª Evaluación	Autobús Guía

		Conocer la historia geológica de la provincia de Ciudad Real y valorar y respetar el patrimonio cultural del entorno.				
Biología y Geología	Visita al museo de Ciencias Naturales de Madrid o Granada	Proporcionar un conocimiento más completo y cercano de las ciencias e incentivar el interés por las materias relacionadas con las mismas.	Complementaria	3º, 4º ESO y 1º Bachillerato	1ª Evaluación	Autobús Guía
Biología y Geología	Visita a la Finca el Chaparrillo	Conocer una finca experimental donde enseñan educación medioambiental y explotaciones agrícolas.	Complementaria	1º ESO	3ª Evaluación	Autobús Guía
Biología y Geología	Excursión de senderismo en un entorno natural de Castilla La Mancha	Conocer el paisaje, la flora y la fauna de los alrededores de Daimiel y hacer ejercicio al aire libre. Situar los principales parques naturales y espacios protegidos de nuestro país y en concreto de CLM.	Complementaria	1º y 3º ESO	3ª Evaluación	Autobús Guía
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
Departamento de lengua	VISITA AL BARRIO DE LAS LETRAS DE MADRID	Conocer y valorar el patrimonio cultural y artístico del periodo literario estudiado por los alumnos.	Complementaria	BACHILLERATO	DICIEMBRE	AUTOBÚS Y GUÍA
Departamento de lengua	Visita y representación teatral en el Corral de	Conocer la historia del teatro y las comedias del	Complementaria	3º y 4º de ESO	Marzo-Abril	Autobús

	comedias de Almagro	Siglo de Oro				
Departamento de lengua	Visita al Casco histórico de Toledo	Conocer el patrimonio cultural e histórico a través del conocimiento de las tres culturas	Complementaria	1º y 2º de la ESO	mayo	Autobús y guía
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
Física y Química	Visita al parque de atracciones en la semana de la física	Proporcionar un conocimiento más real y aplicado de las ciencias. Fomentar el interés por las materias relacionadas con las mismas.	Complementaria	4º ESO, 1º y 2º BACH	2ª EVAL	Autobús
Física y Química	Visita a un museo de la ciencia, bien en Granada o Madrid	Incrementar los conocimientos del alumnado sobre aspectos de ciencia aplicada.	Complementaria	4º ESO, 1º y 2º BAH	2ª VELA	Autobús
Física y Química	Visita Finca Cantarranas.	Conocer la elaboración de productos derivados de procesos de fermentación	Complementaria	2º y 3º ESO	2ª VELA	Autobús
Física y Química	Visita Laboratorios Anur, S. L.	Conocer procesos de fabricación y envasado de productos farmacéuticos.	Complementaria	2º y 3º ESO	2ª EVAL	Autobús
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
ECONOMÍA	Charla informativa sobre el emprendimiento.	Fomentar la mentalidad emprendedora: Inspirar a los alumnos a considerar el emprendimiento como una opción de futuro viable. Ofrecer una visión global del proceso emprendedor: Explicar los pasos clave involucrados en	COMPLEMENTARIA	4º ESO. 1º BACH. 2º BACH. 1º CFGM. 2º CFGM. 1º CFGB. 2º CFGB	1ª EV	Aula de emprendimiento

		la creación de un negocio				
ECONOMÍA	VIRTUAL TOUR SILICON VALLEY.	Identificar y describir los elementos clave del ecosistema de Silicon Valley y comprender su papel como centro mundial de innovación y emprendimiento.	COMPLEMENTARIA	4º ESO	1ª EV	Aula de emprendimiento
ECONOMÍA	Lectura fragmentos ¿Cuentos para aprender economía¿ de Cristina Carrillo.	Familiarizarse con conceptos económicos básicos. Fomentar el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas. Desarrollar la competencia lectora y el vocabulario específico.	COMPLEMENTARIA	4º ESO	1ª EV	
ECONOMÍA	P.I.E. ¿Love and Roses¿.	Fomentar la creatividad y la iniciativa. Desarrollar habilidades sociales y de trabajo en equipo. Adquirir un conocimiento básico del proceso de creación de una empresa.	COMPLEMENTARIA	4º ESO	FEBRERO	Material necesario para la creación del producto en cuestión que el alumnado elija.
ECONOMÍA	Scape room Financiero Digital	Reforzar la comprensión de conceptos financieros básicos. Desarrollar la competencia digital.	COMPLEMENTARIA	4º ESO	MARZO	Ordenadores
ECONOMÍA	Visita al Banco de España, edificio de la Bolsa y Congreso de los Diputados	Objetivo de conocer estos emblemáticos edificios y su relación con la economía, así como su funcionamiento en la actualidad.	Extraescolares	4º ESO. 1º Bach. 2º Bach	2ª evaluación	Autobús
ECONOMÍA	Charlas, programas y talleres sobre educación	Conocer la realidad financiera y les aporte	COMPLEMENTARIA	3º ESO. 4º ESO.	2ª-3ª evaluación	Aula de emprendimiento y aula del futuro

	financiera	conocimientos para la mejor toma de decisiones con sus finanzas personales				
ECONOMÍA	Proyectos de emprendimiento	Promover el aprendizaje dinámico, la creatividad, el trabajo en equipo y desarrollar su capacidad de liderazgo y comunicación.	COMPLEMENTARIA	3º ESO 4º ESO. 1º BACH. 2º BACH. 1º CFGM. 2º CFGM. 1º CFGB. 2º CFGB	2ª-3ª evaluación	Aula de emprendimiento y aula del futuro
ECONOMÍA	Charla informativa sobre el acceso al mercado laboral.	Conocer las diferentes rutas formativas y las competencias más demandadas que facilitan la incorporación al mercado laboral.	COMPLEMENTARIA	4º ESO, 2º CFGM, 2º BACH	3ª EVALUACIÓN	Aula emprendimiento
ECONOMÍA	Lectura fragmentos de ¿The Undercover Economist? de Tim Harford.	Fomentar el pensamiento crítico sobre economía diaria. Conectar la teoría económica con la realidad. Estimular el debate y la argumentación	COMPLEMENTARIA	4º ESO	ABRIL	
ECONOMÍA	Visitas a empresas de la localidad, entidades financieras o Administraciones Públicas	Conocer la realidad de una empresa en el panorama nacional, comprometida con su entorno económico, social y medioambiental.	COMPLEMENTARIA	4º ESO, 1º Y 2º BACH.	3ª EVALUACIÓN	Autobús
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
Música	RecreArte (PIE)	Disfrutar de la práctica musical en grupo. Despertar en el alumnado el gusto por la expresión musical. Otorgar la posibilidad de iniciarse en un instrumento	Complementaria	1º a 4º de ESO	1ª Evaluación	Aula de Música, instrumentos, Aula de Usos múltiples

		<p>musical al alumnado interesado.</p> <p>Interpretar un repertorio variado y de calidad.</p> <p>Preparar actuaciones para fechas conmemorativas o efemérides, dentro y fuera del IES.</p> <p>Crear un ambiente de aceptación y confianza para mejorar el autoconcepto y la autoimagen del alumnado.</p>				
Música	Conciertos	Asistir a conciertos y actuaciones que permitan conocer en directos distintas manifestaciones culturales	Complementaria	1º a 4º de ESO	Por determinar	Autobús
Música en colaboración con el departamento de Tecnología	Elaboración de baquetas	Elaborar su propio material musical para la interpretación. Valorar el hecho musical.	Complementaria	1º a 4º de ESO	Por determinar	Varillas de haya, pelotas saltarinas, silicona y herramientas del taller de Tecnología
Música	RecreArte (PIE)	<p>Disfrutar de la práctica musical en grupo.</p> <p>Despertar en el alumnado el gusto por la expresión musical.</p> <p>Otorgar la posibilidad de iniciarse en un instrumento musical al alumnado interesado.</p> <p>Interpretar un repertorio variado y de calidad.</p> <p>Preparar actuaciones para fechas</p>	Complementaria	1º a 4º de ESO	3ª Evaluación	Aula de Música, instrumentos, Aula de Usos múltiples

		conmemorativas, dentro y fuera del IES, o efemérides. Crear un ambiente de aceptación y confianza para mejorar el autoconcepto y la autoimagen del alumnado.				
Departamento de Dibujo junto con Departamento de Música	Visita al Sweet Space Museum en Madrid. Asistencia al Concierto de RTVE	Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de las demás personas, así como el patrimonio artístico y cultural. Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.	Complementaria	2º y 3º ESO	26 febrero 2026	Autobús
Música	Conciertos	Asistir a conciertos y actuaciones que permitan conocer en directo distintas manifestaciones culturales	Complementaria	1º a 4º de ESO	Por determinar	Autobús
Música	RecreArte (PIE)	Disfrutar de la práctica musical en grupo. Despertar en el alumnado el gusto por la expresión musical. Otorgar la posibilidad de iniciarse en un instrumento musical al alumnado interesado. Interpretar un	Complementaria	1º a 4º de ESO	3ª Evaluación	Aula de Música, instrumentos, Aula de Usos múltiples

		repertorio variado y de calidad. Preparar actuaciones, dentro y fuera del IES, para fechas conmemorativas o efemérides. Crear un ambiente de aceptación y confianza para mejorar el autoconcepto y la autoimagen del alumnado.				
Música	Encuentro Musical Intercentros en Ciudad Real	Conocer los elementos básicos de la práctica musical grupal, así como las normas y pautas que rigen la interpretación en público. Concienciar acerca de valores como el esfuerzo, el compañerismo, el respeto o la empatía, inherentes a la práctica musical. Interpretar un repertorio variado y de calidad. Disfrutar de la práctica musical en grupo y la convivencia.	Complementaria	1º a 4º de ESO	3ª Evaluación	Autobús, instrumentos musicales, atriles.
Música	Conciertos	Asistir a conciertos y actuaciones que permitan conocer en directo distintas manifestaciones culturales	Complementaria	1º a 4º de ESO	Por determinar	Autobús
FILOSOFÍA	VISITA AYUNTAMIENTO DE PIEDRABUENA	Que los estudiantes comprendan de forma práctica y real el funcionamiento de las	COMPLEMENTARIA	2º ESO	POR DETERMINAR (1 DÍA)	

		instituciones democráticas y su papel en la sociedad				
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
Educación Física	Senderismo y orientación en el medio natural en el entorno próximo a Piedrabuena / Ruta en nieve con raquetas o esquí de travesía.	Desarrollar las técnicas de trekking y fomentar la interacción con el entorno natural. Complementar el trabajo del módulo ¿Guía de media montaña¿ y ¿diseño de itinerarios¿ de 1º y de 2º de C.F.G.M	COMPLEMENTARIA	ESO, BACH y 1º y 2º F.P. C.F.G.M. ¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	Todo el curso 2025 2026	Autobús Monitores
Educación Física	Visita gimnasio municipal de Piedrabuena	Desarrollar/ profundizar el trabajo de la fuerza en el entorno cercano. Conocer nuevas tendencias del fitness.	COMPLEMENTARIA	3º ESO, 4 ESO, 1º BACH	Octubre, Noviembre 2025	Autobús Monitores
Educación Física	Iniciación Esquí en Parque de Nieve Snow Zone	Iniciar en la práctica del deporte del esquí.	COMPLEMENTARIA	1º - 2º ESO	Enero a Marzo 2026	Autobús Monitores
Educación Física	Viaje esquí	Iniciar y profundizar en la práctica del deporte del esquí. Contenidos de los módulos de F.P.G.M.	COMPLEMENTARIA	4º ESO/ BACH/2º FPB/ 1º y 2º F.P.G.M	Marzo/Abril 2026	Autobús Monitores
Educación Física	Viaje multiaventura Actividades en la Naturaleza	Fomentar la interacción con el entorno natural.	COMPLEMENTARIA	3º ESO	Mayo 2026	Autobús Monitores
Educación Física	Salida multiaventura de Actividades en la Naturaleza a la sierra de Cuenca	Complementar el trabajo de todos los módulos de 1º de C.F.G.M. ¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿. Realizar contactos con empresas del sector y un taller de	COMPLEMENTARIA	1º F.P. C.F.G.M. ¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	Última quincena de mayo de 2026	Autobús Monitores

		emprendimiento. Evaluar diferentes R.A. del curso en situaciones reales.				
Educación Física	Iniciación a la escalada, barranquismo, vía ferrata y espeleología	Completar la unidad de trabajo de escalada realizada en el centro educativo dentro del módulo de ¿Maniobras con Cuerdas¿	COMPLEMENTARIA	1º F.P. C.F.G.M. ¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	Todo el curso	Autobús Monitores
Educación Física	Salidas cicloturistas	Complementar el trabajo del módulo ¿Guía en bicicleta¿ de 2º de C.F.G.M.	COMPLEMENTARIA	2º F.P. C.F.G.M. ¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	SEP 2025 a marzo de 2026	Autobús Monitores
Educación Física	Windsurf, sup, surf y/o piragüismo	Iniciación en actividades en el medio acuático.	COMPLEMENTARIA	1º, 2º, 3º, 4º ESO, 1º BACH y 1º y 2º de F.P. C.F.G.M	Sep 2025 - Junio 2026	Autobús Monitores
Educación Física	Rutas a caballo	Complementar el trabajo del módulo ¿Guía ecuestre¿ y ¿Técnicas de equitación¿ de 1º y 2º de F.P. C.F.G.M	COMPLEMENTARIA	1º F.P. C.F.G.M. ¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	Enero a Junio de 2025-26	Autobús Monitores
Educación Física	Natación y socorrismo	Complementar el trabajo del módulo ¿Socorrismo en el medio acuático¿ y ¿Técnicas de natación¿ de 1º y 2º de F.P. C.F.G.M	COMPLEMENTARIA	1º y 2º F.P. C.F.G.M. ¿Guía en el medio natural y tiempo libre¿	Todo el curso	Autobús Monitores
Educación Física	Actividad de Orientación.	Examinar al alumnado en un entorno real.	COMPLEMENTARIA	ESO y 1º BACH	Tercer trimestre	Autobús Monitores
Educación Física	Intercambio con C.F. G. S. con algún I.E.S. de la región	Conocer en uno de los mejores centros de CLM con grados superiores de la misma familia profesional dichos estudios y sus salidas. Montar un Raid de aventura en compensación para los alumnos de grado	COMPLEMENTARIA	1º y 2º C.F. G.M.	Primer y segundo trimestre	Autobús Monitores

		superior y que conozcan nuestro grado				
Educación Física	Salida a ver nuevas tendencias en el mundo de la actividad física en el medio natural.	Conocer actividades de innovación en el sector.	COMPLEMENTARIA	2º CFGM	Todo el curso	Autobús Monitores
Educación Física	Visita al centro ecuestre de Fuente el Fresno	Ampliar conocimiento de forma de trabajo de empresas cercanas que ofrezcan actividades ecuestres.	COMPLEMENTARIA	1º CFGM	Todo el curso	Autobús Monitores
Educación Física	Asistencia a eventos deportivos con ESO y BACHILLERATO	Complementar formación dada en centro acerca de reglamento y táctica en deportes.	COMPLEMENTARIA	ESO Y BACHILLERATO	Todo el curso	Autobús Monitores
Educación Física	Visita a parques naturales / nacionales de la región	Ver como guían en rutas guías cualificados Parques nacionales o naturales de la región.	COMPLEMENTARIA	2º CFGM	Todo el curso	Autobús Monitores
Educación Física	Salida a la nieve para hacer desplazamiento en raquetas, esquí de travesía o similar.	Guia en situación real en nieve en Pirineos, Sierra de Guadarrama o Sierra Nevada si tenemos nieve suficiente.	COMPLEMENTARIA	2º CFGM	Todo el curso	Autobús Monitores
Educación Física	Salidas a colaborar de voluntarios en la organización de eventos deportivos relevantes de la provincia.	Aprender los aspectos más relevantes que se dan a la hora de organizar eventos deportivos relacionados con nuestra familia profesional.	COMPLEMENTARIA	1º y 2º CFGM	Todo el curso	Autobús Monitores
DEPARTAMENTO RESPONSABLE	TÍTULO ACTIVIDAD PROGRAMADA	CARÁCTER (OBJETIVOS ACTIVIDAD)	TIPO	NIVEL / GRUPOS	FECHA	RECURSOS
GENERAL	Viaje final de etapa 4º ESO a Andorra	Carácter lúdico - deportivo	Extracurricular	4ºESO, CFGB y 1ºCFGM	2º trimestre	Autobús Monitores
GENERAL	Viaje fin de etapa para conocer lugares europeos	Carácter cultural	Extracurricular	2º BTO	2º trimestre	Autobús Avión Guía
GENERAL	Viaje a la Warner Bros	Carácter lúdico - cultural	Extracurricular	Todo el centro	Junio	Autobús

GENERAL	Jornada cultural en el IES y sus inmediaciones urbanas	Cultural ¿deportivo	Complementaria	Todo el centro	Final de abril, primero de mayo	Colaboran departamentos didácticos y alumnado CFGM
---------	--	---------------------	----------------	----------------	---------------------------------	--

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

Gestión económica del curso 2025/2026

Los gastos más relevantes que debe afrontar la Secretaría del centro son los que tienen que ver con el mantenimiento y funcionamiento general del centro educativo. Partiendo de esta premisa inicial, los criterios para llevar a cabo la gestión económica del centro y el presupuesto del curso actual son los siguientes:

- Asegurar los gastos de funcionamiento. Entre ellos, los gastos más relevantes son: consumo de electricidad, combustible para la caldera, teléfono e internet, agua, fotocopias, material de oficina (papel, material de escritura, fundas, cartulinas, material para encuadernación), mantenimiento de las instalaciones (ascensor, alarma, caldera, extintores, fontanería, carpintería, carpintería metálica, electricidad, albañilería, pintura), mantenimiento de los equipos informáticos y electrónicos (ordenadores de sobremesa, ordenadores portátiles, proyectores, altavoces, aulas de informática, fotocopiadoras e impresoras).
- No se debe gastar más dinero del presupuestado anualmente. Para ello habrá que ajustar bastante los gastos corrientes en funcionamiento (combustible, electricidad, teléfono, internet, agua), ya que están en constante subida y estos incrementos no se suelen corresponder con el incremento de los ingresos provenientes de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes.
- El pago a los proveedores debe hacerse a la mayor celeridad posible.
- Se debe dotar tanto al Ciclo Formativo de Grado Básico como al Ciclo Formativo de Grado Medio de los mayores recursos dentro de las posibilidades del presupuesto, para que esta formación sea realmente práctica para el alumnado.
- Se atenderán las distintas demandas de los departamentos en la medida de lo posible.
- Desde el curso 2023/24, se ha implantado el Banco de libros en todos los centros públicos de Castilla la Mancha, por lo que el centro ha prestado lotes de libros de texto a todo el alumnado que se ha inscrito en el mismo, así como al alumnado becado con ayudas de la Consejería. Este curso escolar se ha ampliado el Banco de libros a los alumnos de Ciclos Formativos de Grado Básico, por lo que hemos tenido un gasto

bastante elevado en material curricular. Para la compra de estos materiales contamos con el remanente de la partida económica destinada a materiales curriculares y con el dinero que los alumnos han pagado para el Banco de libros, aunque no es suficiente y estamos a la espera de dotación económica de la Consejería.

- Se cumplirá con las obligaciones fiscales del centro: pago de IVA derivado de los ingresos por el canon de la cafetería del centro, pago de IRPF por gastos derivados a los distintos proveedores.
- Se cumplirá con los requisitos exigidos por los Servicios Económicos de la Delegación Provincial de Educación y de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes: aprobación de la cuenta de gestión, informes, conciliación de cuentas, presupuesto oficial;¿

Comparación de ingresos y gastos con el presupuesto oficial a 01/09/2025

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1	INGRESOS	42.858,76	40.098,66	2.760,10
101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	38.898,66	20.522,72	18.375,94
102	OTROS RECURSOS	2.000,00	1.025,00	975,00
10203	Prestación de servicios	2.000,00	1.025,00	975,00
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,00	10.036,74	-10.036,74
10302	AYUNTAMIENTO	0,00	10.036,74	-10.036,74
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <> (229)	1.960,10	2.280,10	-320,00
10507	Concepto 487	1.960,10	1.960,10	0,00
10510	Concepto 608	0,00	320,00	-320,00
2	GASTOS	66.144,81	40.643,64	25.501,17
201	RC EDIFICIOS Y OTRASCONSTRUCCIONES	3.000,00	1.903,67	1.096,33
202	RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	2.000,00	2.749,24	-749,24
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES	2.500,00	1.105,74	1.394,26
206	MATERIAL DE OFICINA	2.000,00	1.278,32	721,68
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	2.000,00	2.503,12	-503,12
208	SUMINISTROS	20.000,00	8.522,64	11.477,36
209	COMUNICACIONES	3.000,00	1.957,75	1.042,25
210	TRANSPORTES	7.075,76	4.188,25	2.887,51
212	GASTOS DIVERSOS	3.000,00	943,12	2.056,88
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	18.857,33	8.515,91	10.341,42
214	PAGOS POR CONCEPTOS <> 229	2.711,72	741,78	1.969,94
21406	Concepto 429	750,00	740,16	9,84
21407	Concepto 487	1.960,10	0,00	1.960,10
21413	Concepto 605	1,62	1,62	0,00

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.

I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro

II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

Ámbito III. Resultados escolares.

III.1 Resultados académicos del alumnado.

III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.